



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)
واحد ارزشیابی (کمیته ارزشیابی اعضای هیئت علمی)

پرسشنامه ارزشیابی استاد در مقطع کارورزی پزشکی

دانشجویان عزیز

با عرض سلام و ادب

همانطور که مستحضرید یکی از مهمترین راهبردهای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی استادان از دیدگاه دانشجویان می باشد و شما به عنوان مخاطبان اصلی مهمترین نقش را در این امر ایفا می کنید. لذا خواهشمند است با رعایت اصل صداقت، انصاف و واقع بینی، نظرات خود را در مورد استاد مورد نظر قید بفرمایید. نتایج ارزشیابی هیچ گونه تأثیری در نمره شما نخواهد داشت. نتایج بدست آمده به صورت کلی (نظرات کلیه دانشجویان)، بدون ذکر نام دانشجو و کاملاً محرمانه به اساتید بازخورد داده شده و از آنها در جهت رفع نقایص احتمالی و ارتقاء کیفیت عملکرد استاد در ترم های آتی استفاده خواهد شد.

حیطه	ردیف	گویه ها	بسیار				در این درس / دوره مصداق ندارد (۰)
			زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	
محتوای دوره	۱.	تطابق محتوای آموزش داده شده دوره با اهداف طرح درس-شیوه نامه ارزشیابی دانشجویان (ارائه شده در ابتدای ترم)					
	۲.	انسجام و سازماندهی مطالب ارائه شده در جلسات کلاس نظری					
	۳.	ارتباط بین مباحث ارائه شده در جلسات کلاس (نظری) با آموزش های عملی طول دوره					
روش تدریس و	۴.	آموزش کاربردی ابروچ به الگوریتم ها، بیماری های شایع و اورژانس ها (مبتنی بر نیاز روز جامعه که دانشجو در دوران طرح					

حیطه	ردیف	گویه‌ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	بسیار کم		در این درس / دوره مصداق ندارد (۰)
						(۱)	(۲)	
مدیریت دوره		پزشکی عمومی با اون سر و کار دارد)						
	۵.	آموزش کاربردی بیماری‌ها بر اساس علایم، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان						
	۶.	اهمیت دادن به آموزش کارورزان در جلسه گزارش صبحگاهی (توضیح دادن یافته‌های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص‌های افتراقی به زبان ساده برای کارورزان)						
	۷.	مشارکت دادن کارورزان در فرآیند بالینی بیمار (تشخیص، درمان، توانبخشی، آموزش به بیمار) در گزارش صبحگاهی						
	۸.	اهمیت دادن به آموزش عملی دانشجویان در راند بالینی (توضیح دادن یافته‌های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص‌های افتراقی به زبان ساده برای کارورزان)						
	۹.	مشارکت دادن کارورزان در فرآیند بالینی بیمار (تشخیص، درمان و توانبخشی) در راند بالینی						
	۱۰.	اهمیت دادن به آموزش عملی کارورزان در درمانگاه (توضیح یافته‌های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص‌های افتراقی به زبان ساده برای کارورزان)						
	۱۱.	مشارکت دادن کارورزان در فرآیند بالینی بیمار (تشخیص، درمان و توانبخشی) در درمانگاه						
	۱۲.	آموزش مهارت‌های عملی (شرح حال گرفتن، معاینه بالینی و پروسیجرهای ضروری) به کارورزان						
	۱۳.	نظارت بر اجرای آموزش آبخاری دانشجویان توسط مقاطع بالاتر (رزیدنت و						

حیطه	ردیف	گویه‌ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این درس / دوره مصداق ندارد (۰)
		اینترن)						
	۱۴.	داشتن خلاقیت و نوآوری و استفاده از روش‌های متنوع برای جلب مشارکت کارورزان در آموزش‌ها						
	۱۵.	داشتن اشتیاق برای تدریس و ایجاد انگیزه یادگیری بیشتر در کارورزان						
	۱۶.	میزان توانایی مدیریت و اداره کلاس‌های نظری و آموزش‌های عملی						
	۱۷.	توانایی انتقال مفاهیم علمی به زبان ساده و قابل فهم						
ارزشیابی و بازخورد	۱۸.	تناسب سوالات آزمون/آزمون‌های برگزار شده متناسب با طرح درس- شیوه‌نامه ارزشیابی و بر اساس آموزش‌های بالینی ارائه شده (در مرکز مهارت‌های بالینی، راند بالینی، درمانگاه و غیره)						
	۱۹.	ارائه بازخورد مناسب پس از آزمون‌ها (پاسخگویی به اعتراضات و رفع اشکالات دانشجویان)						
	۲۰.	محدود نکردن ارزشیابی به امتحان پایان بخش نبوده و استفاده از موارد دیگری مانند؛ تکلیف، حضور فعال در دوره، مشارکت در بحث‌ها نیز در نمره نهایی						
	۲۱.	رعایت عدالت در نمره‌دهی (توجه یکسان به همه دانشجویان بدون در نظر گرفتن شرایط و سلیقه‌ای رفتار کردن)						
اخلاق حرفه‌ای	۲۲.	نظم در اجرای برنامه‌های آموزشی (حضور در کلاس، موزنینگ، کنفرانس و غیره)						
	۲۳.	رعایت قوانین کلاس درس (برای مثال استفاده نکردن از تلفن همراه، کنسل						

در این درس / دوره مصداق ندارد (۰)	بسیار					گویه‌ها	ردیف	حیطه
	کم (۱)	کم (۲)	متوسط (۳)	زیاد (۴)	بسیار زیاد (۵)			
						نکردن مکرر کلاس، رعایت زمانبندی کلاس، استفاده مفید از زمان کلاس و ...)		
						داشتن روحیه انتقاد پذیری و برخورد محترمانه با نظرات، عقاید و پیشنهادات دانشجویان (به عنوان همکاران آینده خود)	۲۴	
						داشتن دانش علمی کافی و به روز	۲۵	

به طور کلی کیفیت عملکرد استاد در این درس را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

بسیار خوب (۵) خوب (۴) متوسط (۳) ضعیف (۲) بسیار ضعیف (۱)

به نظر شما ویژگی (ویژگی‌های) برجسته و مثبت این استاد کدام است؟ لطفا ویژگی‌ها را نام برده و در صورت تمایل توضیح دهید.

به نظر شما کدام ویژگی یا کدام بخش از تدریس استاد نیاز به تجدید نظر و بهبود دارد؟ لطفا نام ببرید و در صورت تمایل توضیح دهید.

در صورتیکه پیشنهاد (پیشنهاداتی) جهت ارتقاء/بهبود عملکرد استاد در این مقطع (کارورزی) را دارید لطفا مرقوم فرمایید.